講師一覧(敬称略・五十音順)//

梅野 直哉	杏林大学医学部付属病院 小児救急看護認定看護師
小山田 惠	名古屋掖済会病院 看護師長/小児救急看護認定看護師
梶原 厚子	株式会社スペースなる 代表取締役
勝田仁美	甲南女子大学 看護リハビリテーション学部教授
加藤 衣津美	大同病院 看護師長 / 小児プライマリケア認定看護師
河俣 あゆみ	三重大学医学部付属病院 副看護部長/小児看護専門看護師
北尾 美香	武庫川女子大学 看護学部看護学科講師
木下 真柄	大阪母子医療センター 感染管理認定看護師
清水 称喜	ヴェクソンインターナショナル(株) 小児救急看護認定看護師/ MBA ヘルスケアマネジメント修士
添田 啓子	埼玉県立大学 名誉教授
中田諭	聖路加国際大学 大学院看護学研究科 准教授
奈良間 美保	名古屋大学 名誉教授

西田 紀子	大阪青山大学 健康科学部看護学科 准教授 小児アレルギーエデュケーター
西海 真理	よどきり医療と介護のまちづくり(株) 管理者/小児看護専門看護師
仁宮 真紀	済生会横浜市東部病院 人材開発センター 小児看護専門看護師 / 小児プライマリケア分野認定看護師
橋倉 尚美	愛仁会高槻病院 副看護部長/小児看護専門看護師
藤田優一	武庫川女子大学 看護学部看護学科 教授
松平 千佳	静岡県立大学 短期大学部社会福祉学科 教授 HPS
三輪 富士代	福岡市立こども病院 看護部長 認定看護管理者/小児看護専門看護師
山崎 麻朱	千葉県こども病院 こども・家族支援センター 副看護師長/小児看護専門看護師
山村 由貴子	杏林大学医学部付属病院 小児救急看護認定看護師
吉川 亜矢子	大阪大学医学部付属病院 小児看護専門看護師
吉野 尚一	東邦大学医療センター大森病院 看護師長補佐/ 小児プライマリケア認定看護師/特定看護師

※講師の所属・肩書は撮影時点のものです。

能力の構成要素	S-QUE	講師名	No.	新人 (旧ラダー I)		ラダー I (旧ラダーII)		ラダーⅡ (旧ラダーⅢ)		ラダーIII (旧ラダーIV)			ラダー IV (旧ラダー V)		
と	分類	勝田 仁美 新人, I 担当 三輪 富士代 Ⅱ, Ⅲ, Ⅳ担当	1	1- 新人	こどもの権利の基本	1-1	臨床における こどもの権利を尊重した関わり	1-2	小児看護における倫理的課題の 「気づき(顕在化)」と「根拠の説明」	1-3	小児看護における倫理的課題に対する 「解決方法の検討」	1-4	小児看護における倫理的課題に対する 「チームでの支援」		
_		添田 啓子	2	2- 新人	こどもセルフケア看護理論の基本	2-1	こどもセルフケア看護理論を使った アセスメント	2-2	こどもセルフケア看護理論を使った こどもと家族の力を引き出す看護	2-3	こどもセルフケア看護理論を使った 事例検討・カンファレンス	2-4	こどもセルフケア看護理論を使った 組織変革		
専門性の開発能力		松亚 千佳	3	3- 新人	医療を受けるこどもと遊び 1 〜医療の中の遊び〜			3-2	医療を受けるこどもと遊び 2 〜医療と遊びのつながり〜			3-4	治療に強い抵抗感を持つこどもへの チーム医療		
の開発	C	松平千佳	4	4- 新人	遊びやプレパレーションを通したケアの 基本			4-2	遊びやプレパレーションを通した ケアの実際						
光能力		藤田優一	5	5- 新人	小児と医療安全 : ベッドサイド環境	5-1	小児と医療安全: 転倒・転落防止における 看護師の役割・家族との連携								
		加水山 (支	6	6- 新人	小児の輸液管理:持続点滴の安全的側面										
		藤田優一	7	7- 新人	小児の身体・生理的発達の基本的特徴	7-1	小児の身体・生理的発達の アセスメントと臨床								
		吉野 尚一	8	8- 新人	小児のフィジカルイグザミネーションの 基本	8-1	小児のフィジカルイグザミネーションの 実践と工夫								
=		DE IN	9	9- 新人	小児のフィジカルアセスメント PAT:Pediatric assessment triangle を 中心に	9-1	小児のフィジカルアセスメント (急変リスクの判断)	9-2	小児のフィジカルアセスメント (急変リスクへの対応:事例)						
 ズ		梅野 直哉	10	10- 新人	さまざまな症状を呈する小児への看護 呼吸器症状 (基礎編)	10-1	さまざまな症状を呈する小児への看護 呼吸器症状(実践編)	10-2	さまざまな症状を呈する小児への看護 呼吸器症状(複雑事例)						
ズをと	Α	山村 由貴子	11	11- 新人	さまざまな症状を呈する小児への看護 消化器症状 (基礎編)	11-1	さまざまな症状を呈する小児への看護 消化器症状(実践編)	11-2	さまざまな症状を呈する小児への看護 消化器症状(複雑事例)						
らえ			12	12- 新人	さまざまな症状を呈する小児への看護 脳・神経症状(基礎編)	12-1	さまざまな症状を呈する小児への看護 脳・神経症状(実践編)	12-2	さまざまな症状を呈する小児への看護 脳・神経症状(複雑事例)						
とらえる力		木下真柄	13	13- 新人	小児の感染症と対策 1 日常的に遭遇する小児の流行性感染症										
71		11.1 24.10	14	14- 新人	小児の感染症と対策 2 小児に限らず重要な流行性感染症										
		西田 紀子	15	15- 新人	こどもとアレルギー 1 基礎知識: 気管支喘息とアトピー性皮膚炎を中心に	15-1	こどもとアレルギー 2 患者教育とケアの実際	15-2	こどもとアレルギー 3 アドヒアランスのアセスメントと対応						
		北尾 美香	16			16-1	予防接種								

【S-QUE 分類】A. 医療・看護に必須の専門的知識・技術 B. 物事を論理的にとらえる力〈対課題力〉

C. 物事を俯瞰的にとらえる力〈メタ認知力〉 D. 他者と関係を築き協働する力〈対他者力〉 E. 自己を制御しやり抜く力<対自己力>

24

能力の無	S Q U	講師名	No.		新人 (旧ラダー I)	ラダー I (旧ラダーII)		ラダー II (旧ラダーIII)		ラダーIII (旧ラダーIV)			ラダーIV (旧ラダーV)	
能力の構成要素	分類	河俣 あゆみ Ⅰ.Ⅲ 担当 仁宮 真紀 新人,Ⅱ 担当 山崎 麻朱 Ⅳ 担当	17	17- 新人	重症心身障害児とは	17-1	重症心身障害児の観察とアセスメント	17-2	重症心身障害児のケアの実際 (姿勢管理・拘縮予防・褥瘡予防)	17-3	重症心身障害児の生活を整える 〜地域で生活するこども〜	17-4	重症心身障害児を巡る コーディネート	
		奈良間 美保	18	18- 新人	慢性疾患のこどもの理解と看護	18-1	慢性疾患のこどもの基本的な看護	18-2	慢性疾患のこどもの家族の反応と看護	18-3	慢性疾患のこどもを巡るチームアプローチ	18-4	慢性疾患のこどもと 家族の主体性を支える看護	
		北尾 美香	19			19-1	発達障害の基本理解							
ケア	•		20			20-1	発達障害児への関わり							
うする力	Α	吉野 尚一	21			21-1	小児救急外来におけるトリアージの基本	21-2	小児救急外来におけるトリアージの実際	21-3	小児救急診療における 危急的疾患・症状への対処			
		LEST IN	22	22- 新人	小児の救急蘇生の基本 小児一次救命処置 (PBLS;Pediatric Basic Life Support)			22-2	小児の救急蘇生の実際 小児二次救命処置を中心に					
		中田諭	23			23-1	小児周術期の看護の基本	23-2	小児周術期の看護の実際					
		橋倉 尚美	24	24- 新人	こども虐待の基本	24-1	こどもの事故対応と支援 不慮の事故の事例	24-2	こども虐待における市町村連携 体重増加不良の事例	24-3	虐待がこどもに及ぼす影響と看護支援 委託一時保護による入院の事例	24-4	こども虐待における他・多機関連携 AHT(Abuse Head Trauma)の事例	

【S-QUE 分類】A. 医療・看護に必須の専門的知識・技術 B. 物事を論理的にとらえる力〈対課題力〉

C. 物事を俯瞰的にとらえる力〈メタ認知力〉 D. 他者と関係を築き協働する力〈対他者力〉 E. 自己を制御しやり抜く力 < 対自己力 >

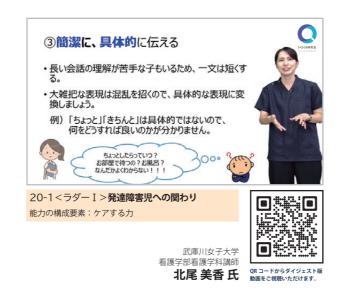
能力の構成要素	S-QUE	S - Q iii iii iii ii ii ii ii ii ii ii ii i			ラダー I (旧ラダーII)		ラダーⅡ (旧ラダーⅢ)		ラダーIII (旧ラダーIV)	ラダーIV (旧ラダーV)			
	分類	勝田 仁美	25	25- 新人	ピアジェの認知発達理論をわかりやすく	25-1	発達段階でとの認知発達と看護	25-2	認知発達を考慮したコミュニケーションや関わり				
意思決定を支える力	D	清水 称喜	26			26-1	侵襲的処置で「頑張る力」を引き出す関わり 1 〜考え方の整理〜	26-2	侵襲的処置で「頑張る力」を引き出す関わり 2 〜実践例とポイントの整理〜				
える力		小山田 惠	27							27-3	小児の電話相談 基礎編:相談者の理解と対応	27-4	小児の電話相談 応用編:事例紹介
1 <i>5</i> 2	_	吉川 亜矢子	28					28-2	小児のトータルアセスメント (小児特有の事例)	28-3	小児のトータルアセスメント (複雑な状況を抱える事例)	28-4	小児のトータルアセスメント (多職種連携等に焦点化した事例)
協働する力		加藤 衣津美	29							29-3	小児科の病棟マネジメント1 〜こどもの入院する病棟を 管理する視点〜	29-4	小児科の病棟マネジメント2 ~「入院時の付き添い」を考える~
る力	A	梶原 厚子 Ⅲ,№ 担当 西海 真理 Ⅰ,Ⅱ 担当	30			30-1	小児の訪問看護 1 訪問看護の制度とこども	30-2	小児の訪問看護 2 医療的ケア児の退院支援	30-3	小児の訪問看護3 医療的ケア児の生活とサービス	30-4	小児の訪問看護 4 変わっていく医療的ケア児の 生活と訪問看護

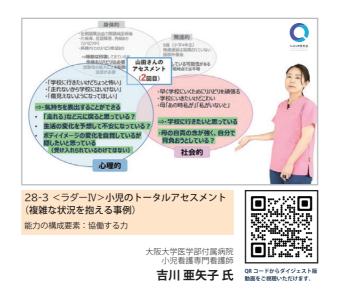
【S-QUE 分類】A. 医療・看護に必須の専門的知識・技術 B. 物事を論理的にとらえる力〈対課題力〉

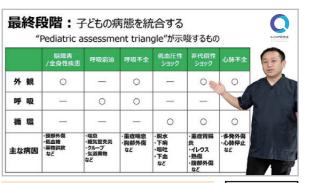
C. 物事を俯瞰的にとらえる力〈メタ認知力〉 D. 他者と関係を築き協働する力〈対他者力〉 E. 自己を制御しやり抜く力〈対自己力〉

ダイジェスト動画









9-新人<ラダー新人>小児のフィジカルアセスメ ント (PAT: Pediatric assessment triangleを中心に) 能力の構成要素:ニーズをとらえる力

> 東邦大学医療センター大森病院 看護師長補佐/ 小児プライマリケア認定看護師/特定看護師



吉野尚一氏 QRコードからダイジェスト版 動画をご視聴いただけます。

28 27