

# 講師一覧（敬称略・五十音順）

浅原 佳紀	新見公立大学 健康科学部看護学科 / 精神看護専門看護師
井上 真一郎	新見公立大学 健康科学部看護学科 教授 / 医学博士
江波 戸和子	千葉大学大学院看護学研究科博士課程 / 精神看護専門看護師
遠藤 恵美	横浜市立大学附属市民総合医療センター / 精神看護専門看護師
大島 友美	市立釧路総合病院 / 精神看護専門看護師
大津 絵美子	吉祥寺病院 / 精神看護専門看護師
岡田 佳詠	国際医療福祉大学大学院 教授
釜 英介	一般財団法人聖マリアンナ会東横恵愛病院 看護部長 / 精神看護専門看護師
川田 美和	兵庫県立大学 看護学部 教授 / 精神看護専門看護師
川田 陽子	滋賀県立大学人間看護学部 准教授 / 精神看護専門看護師
河野 佐代子	慶應義塾大学病院 看護部 医療連携推進室 / 精神看護専門看護師
川野 雅資	心の相談室荻窪 室長
木野 美和子	筑波メディカルセンター 看護部 / 精神看護専門看護師
木下 愛未	信州大学 学術研究院 保健学系 広域看護学領域 助教
草地 仁史	一般社団法人日本精神科看護協会 業務執行理事 事務局 政策企画局 局長

河野 伸子	国家公務員共済組合連合会 横須賀共済病院 / 精神看護専門看護師
佐藤 恵美子	一般財団法人聖マリアンナ会東横恵愛病院 / 精神科認定看護師
佐藤 寧子	慶應義塾大学大学院健康マネジメント研究科 / 精神看護専門看護師
下里 誠二	信州大学 学術研究院 保健学系 広域看護学領域 (精神看護学) 教授
鈴木 良平	医療法人社団翠会成増厚生病院 / 精神科認定看護師
高橋 葉子	公立大学法人 宮城大学 看護学群 精神看護学分野 / 精神看護専門看護師
寺岡 征太郎	帝京大学医療技術学部 看護学科 教授 / 精神看護専門看護師
野村 優子	地方独立行政法人 東京都立病院機構 東京都立駒込病院 / 精神看護専門看護師
則村 良	医療法人財団青溪会駒木野病院 看護部 / 精神看護専門看護師
畠山 卓也	高知県立大学看護学部 精神看護学
馬場 華奈己	大阪公立大学医学部附属病院 看護部 / 精神看護専門看護師
平井 元子	JCHO 東京山手メディカルセンター 副看護師長 / 精神看護専門看護師
武用 百子	大阪大学大学院医学系研究科保健学専攻 看護実践開発科学講座 (精神保健看護学) 教授 / 精神看護専門看護師
渡辺 純一	公益財団法人井之頭病院 臨床研究室教育担当 / 精神看護専門看護師

※講師の所属・肩書は撮影時点のものです。

※精神科/一般  
**精神科**・・・総合病院で精神科がある病院施設、単科精神科の病院施設で必要と考える学び  
**一般**・・・精神科がない病院でも見受けられる精神科領域の疾患、症状、看護、リエゾン精神看護領域などの学び  
**共通**・・・上記いずれにおいても必要と思われる精神症状、疾患の学び

構成要素	能力の	※精神科/一般 講師名	No.	新人 (旧ラダーⅠ)	ラダーⅠ (旧ラダーⅡ)	ラダーⅡ (旧ラダーⅢ)	ラダーⅢ (旧ラダーⅣ)	ラダーⅣ (旧ラダーⅤ)
				基本的な看護手順に従い、 必要に応じ助言を得て看護を実践する	標準的な看護計画に基づき、 自立して看護を実践する	ケアの受け手に合う 個別的な看護を実践する	幅広い視野で予測的判断を持ち、 看護を実践する	より複雑な状況において、 ケアの受け手にとっての最適な手段を選択し QOLを高めるための看護を実践する
プロフェッショナルリズム	精神科	釜英介	1	1-新人 精神科における虐待に関する基礎知識/ ①精神科の医療現場で 看護師が抱えるストレス ②集団と虐待の関係 ③同調圧力	1-1 実際の虐待事案の検討 ①精神保健福祉法が改正されて 医療従事者の虐待を発見した際の通報の義務化 ②具体的事例「どのような場合に通報すべきか」	1-2 実際の虐待事案の検討	1-3 実際の虐待事案の検討	1-4 虐待を起こさないための組織の取り組み
	精神科	釜英介	2	2-新人 精神科における隔離・拘束の基本	2-1 精神科における隔離・拘束の実際	2-2	2-3	
	精神科	草地仁史	3	3-新人 精神障害者を支える法律 1	3-1 精神障害者を支える法律 2	3-2	3-3	
意思決定を支える力	精神科	畠山卓也	4	4-新人 精神科における コミュニケーションの特徴と基本	4-1 精神科におけるコミュニケーションの実際/傾聴と共感	4-2 精神科における コミュニケーションの個別的展開/ 治療的コミュニケーション	4-3 精神科における コミュニケーションの統合的アプローチ/ 精神科における ACP	4-4 コミュニケーションスキルに関する 組織の取り組み
	一般	馬場華奈己	5				5-3 意思決定プロセスにおける精神的サポート 「一般的な告知直後の大きな衝撃と 回復の過程およびがんと心不全の予後予測 の違いによる ACP 導入の工夫」	
ニーズを捉える力	精神科	江波戸和子	6	6-新人 理論の基本的理解 1/ ①バイオ-サイコ-ソーシャルモデル ②ストレングスマデル ③リカバリー	6-1 理論の活用/事例 1	6-2 理論の活用/事例 2		
	精神科	武用百子	7	7-新人 精神力動的理解の基本/心の構造	7-1 精神力動的理解/防衛機制	7-2 精神力動的理解を用いた事例の展開		
	精神科	則村良	8	8-新人 精神状態のアセスメント 1	8-1 精神状態のアセスメント 2	8-2 精神状態のアセスメント 3	8-3 精神状態のアセスメント 4 (事例)	
	一般	平井元子	9	9-新人 身体疾患のある患者の 精神状態のアセスメント/ 基礎的知識	9-1 身体疾患のある患者の精神状態のアセスメント/ 事例を用いた展開	9-2 身体疾患のある患者の 精神状態のアセスメント/ 複雑事例を用いた展開		
	精神科	浅原佳紀	10	10-新人 精神科における薬物療法の基本	10-1 精神科の薬物療法の実際/作用と副作用を中心に	10-2 精神科の薬物療法の看護/ 拒薬のある患者への対応	10-3 精神科の薬物療法の看護/ アドヒアランスが低い患者への対応	10-4 精神科の薬物療法の看護/ ①多剤併用患者への多職種対応 ② CP 換算
	一般	井上真一郎	11		11-1 一般科における薬物療法 ～向精神薬について知っておくべきこと～ 一般科における薬物療法 ～睡眠薬について知っておくべきこと～	11-2	11-3 一般科における薬物療法 ～看護師に求められる実践的知識～	
	精神科	渡辺純一	12	12-新人 統合失調症の基本的知識	12-1 統合失調症の事例	12-2 統合失調症の複雑事例 (多飲症・水中毒の事例)		
	精神科	佐藤恵美子	13	13-新人 発達障害の基本的知識	13-1 発達障害の事例	13-2 発達障害の複雑事例		
精神科	大島友美	14	14-新人 精神科におけるフィジカルアセスメントの 基礎知識 (フィジカルイグザミネーション) SBAR を含める	14-1 精神科におけるフィジカルアセスメント (急変リスクの判断) /もしかして DVT?	14-2 精神科におけるフィジカルアセスメント (急変リスクへの対応: 事例) / ①イレウス ②誤嚥性肺炎	14-3 精神科におけるフィジカルアセスメント (急変リスクへの対応: 事例) /看取り		

※精神科/一般  
**精神科**・・・総合病院で精神科がある病院施設、単科精神科の病院施設で必要と考える学び  
**一般**・・・精神科がない病院でも見受けられる精神科領域の疾患、症状、看護、リエゾン精神看護領域などの学び  
**共通**・・・上記いずれにおいても必要と思われる精神症状、疾患の学び

構成要素 能力の	※精神科/一般 講師名	No.	新人 (旧ラダーⅠ)	ラダーⅠ (旧ラダーⅡ)	ラダーⅡ (旧ラダーⅢ)	ラダーⅢ (旧ラダーⅣ)	ラダーⅣ (旧ラダーⅤ)
			基本的な看護手順に従い、 必要に応じ助言を得て看護を実践する	標準的な看護計画に基づき、 自立して看護を実践する	ケアの受け手に合う個別的な看護を実践する	幅広い視野で予測的判断を持ち、 看護を実践する	より複雑な状況において、 ケアの受け手にとっての最適な手段を選択し QOLを高めるための看護を実践する
ニーズを捉える力	共通 佐藤 寧子	15	15- 新人 気分障害の基本的知識	15-1 気分障害の事例	15-2 気分障害の複雑事例		
	共通 鈴木 良平	16	16- 新人 アルコール依存症の基本的知識	16-1 アルコール依存症の事例	16-2 アルコール依存症の複雑事例		
	共通 木野 美和子	17	17- 新人 認知症とせん妄の基本的知識	17-1 認知症の事例 (MCI)	17-2 認知症の複雑事例		
	一般 野村 優子	18	18- 新人 サイコオンコロジーの基礎知識	18-1 サイコオンコロジーの事例	18-2 サイコオンコロジーの複雑事例		
	一般 河野 佐代子	19	19- 新人 身体疾患患者にともなう精神的危機 基礎/ 下肢切断に至った患者の事例で考える	19-1 身体疾患患者にともなう精神的危機 事例/ 心不全患者の事例で考える	19-2 身体疾患患者にともなう精神的危機 複雑事例/うつ病を持つ患者が 脊椎損傷になった事例で考える		
	一般 遠藤 恵美	20	20- 新人	20-1 周産期メンタルヘルスの基本的知識	20-2 周産期メンタルヘルスの事例	20-3 周産期メンタルヘルスの複雑事例	
	共通 高橋 葉子	21	21- 新人	21-1 災害時における心理反応の基礎知識	21-2 災害時における 心理反応を呈する患者への看護の実際	21-3 災害時における支援者支援	
	共通 川田 美和	22	22- 新人 精神疾患のある患者の家族看護の基礎知識	22-1 精神疾患のある患者の家族看護の展開 1/事例	22-2 精神疾患のある患者の家族看護の展開 2/ 複雑事例		
ケアする力	共通 武用 百子	23	23- 新人 セルフケア看護の基礎知識	23-1 セルフケア看護の実際 1/事例	23-2 セルフケア看護の実際 2/事例		
	精神科 岡田 佳詠	24	24- 新人	24-1 認知行動療法 1	24-2 認知行動療法 2	24-3 認知行動療法 3	24-4 認知行動療法 4 (集団認知行動療法)
	精神科 大津 絵美子	25	25- 新人 治療プログラム 1: 集団精神療法の基本 (グループダイナミクス)	25-1 治療プログラム 2: 心理教育	25-2 治療プログラム 3: SST		
	共通 河野 伸子	26	26- 新人 症状マネジメントの基礎知識	26-1 症状マネジメント 1/事例を用いた具体的な実践	26-2 症状マネジメント 2/ クライシスプランを活用した事例の展開		
	共通 川野 雅資	27	27- 新人	27-1 トraumainフォームドケアの基礎知識	27-2 Traumainフォームドケアの 臨床への応用		
	精神科 下里 誠二 木下 愛未	28	28- 新人 攻撃性のある患者への対応 (総論)	28-1 攻撃性のある患者への対応 (CVPPP の基礎)	28-2 攻撃性のある患者への対応 (ディエスカレーションを使って)	28-3 暴力のある患者への対応事例	28-4 組織における暴力防止対策
	共通 寺岡 征太郎	29	29- 新人 自らを傷つける患者への対応 (総論)	29-1 自傷行為のある患者への対応	29-2 希死念慮のある患者への対応	29-3 自殺企図のある患者への対応	29-4 患者の自殺を体験したスタッフへの 介入・支援
協働する力	精神科 川田 陽子	30	30- 新人 精神障害者を支える職種	30-1 精神障害者を支える地域包括ケアシステム	30-2 精神障害者を支える職種の活用 1/ 事例を通じた地域移行支援 長期入院の事例	30-3 精神障害者を支える職種の活用 2/ 事例を通じた地域定着支援 長期入院の困難事例	30-4 退院支援に関する組織の取り組み