



## 全日病 S-QUE 看護師特定行為研修

### 医療安全学／特定行為実践

共通科目



#### 3.②特定行為実践に関連する患者への説明と意思決定支援の 理論と演習

奈良県立医科大学附属病院リソースナースセンター特定看護師統括マネージャー

辻本 雄大 氏

# 特定行為実践に関連する患者への説明と 意思決定支援の理論と演習 ～特定行為実践に関連する患者への説明と 意思決定支援の実習～

奈良県立医科大学附属病院  
リソースナースセンター  
急性・重症患者看護専門看護師・特定看護師統括マネジャー  
辻本雄大

## 学習目標

- ①特定行為研修を修了した看護師が担うべき役割について他の職種や患者・家族にうまく伝えることができる。  
(看護師の役割について、必要に応じて、ほかの職種や患者・家族に伝えることができる)
- ②患者や家族に、看護師が診療の補助行為を行うことに関して、必要に応じ、インフォームドコンセントを得ることができる
- ③患者にとって最善の治療やケアが提供されるための意思決定における特定行為研修を修了した看護師が担うべき役割について述べることができる

問題です。以下の文章は、正しいでしょうか、正しくないでしょうか？

患者にインフォームドコンセントを行った結果、同意を得た。

インフォームドコンセントとは？

きちんと説明を受ける → 自分で同意する → 選択する（意思決定）

- ①患者に全ての情報を正確に分かりやすく伝える（疾患、治療法（長所、短所）、費用、予後）
- ②医師は優先順位をつけてはならない。患者から聞かれてもお勧めしてはならない。
- ③患者は自分の条件に合う治療法を選択する。→患者の自己決定
- ④患者自身の選択により、治療法の変更は可能。

※元々は患者の自己決定を尊重するが、同時に、医師の責任逃れ（裁判逃れ）に使われてきた。

## インフォームドコンセントの要素とルーブリック評価

- 学習到達度を示す評価基準を観点と尺度からなる表として示したもの
- 主にパフォーマンス課題を評価するために使われる
- 評価するもの、使用するもの双方に効果がある

| 評価項目        | 優秀                                                                                    | 良                                                                                                | 再学習                                                                                      |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 同意能力の判断     | 患者に同意の能力があるかを査定でき、査定結果に合わせた工夫を行っている<br>(25 点)                                         | 患者に同意の能力があるかを査定できている<br>(15 点)                                                                   | 患者に同意の能力があるかを査定できていない<br>(5 点)                                                           |
| 説明内容        | ・病状（病名）<br>・医療行為の目的・方法<br>・リスク<br>・代替手段<br>・何もしない場合に予測される結果<br>以上すべてを説明している<br>(25 点) | ・病状（病名）<br>・医療行為の目的・方法<br>・リスク<br>・代替手段<br>・何もしない場合に予測される結果<br>以上すべては網羅できてはいないが説明できている<br>(15 点) | ・病状（病名）<br>・医療行為の目的・方法<br>・リスク<br>・代替手段<br>・何もしない場合に予測される結果<br>上記項目が説明時にほぼ抜けている<br>(5 点) |
| 患者の説明理解     | わかりやすく、理解の程度を確認しながら説明できている<br>(25 点)                                                  | わかりやすい説明ができている<br>(15 点)                                                                         | 説明がわかりにくい<br>(5 点)                                                                       |
| 患者の自発的な意思決定 | 誘導にならないよう配慮しながら、自発的な意思決定を支援できている<br>(25 点)                                            | 自発的な意思決定を支援できている<br>(15 点)                                                                       | 自発的な意思決定となっていない<br>(5 点)                                                                 |

最高評価：100 点

## ロールプレイの流れ

- ① 2 人 1 組で、看護師役、患者・家族役に分かれる
- ② 状況設定の提示、シナリオ配布、役作り 5 分
- ③ 配役ごとに情報を提示する  
(配役情報はお互いに見せないようにする)
- ④ 状況設定で与えられた使命を実践する 10 分
- ⑤ 振り返り 10 分
  - ・ 合図があったら、看護師役 or 特定行為研修生役  
→ 患者・家族役の順で意見を述べてください。
  - ・ 評価表の「実習」の項目の視点でフィードバックする

## ロールプレイの注意点

### ①患者・家族役

- ・上手に演じることにこだわりすぎなくて構いません  
シナリオを丸暗記する必要はありません。  
(プレイ中は少しでもシートを見てもいいです)
- ・喋りすぎないように、情報提供は控えめに
- ・ロールプレイ中に沸き起こった感情を大切に
- ・設定にないことを聞かれたらアドリブで答えてください  
(女優になりきる)

### ②看護師 or 特定行為研修生役

- ・自己紹介からスタートしてください。
- ・患者との良好なコミュニケーションに重点をおいて下さい  
インフォームドコンセントの要素を意識しながら、同意を  
得てください。

インフォームドコンセントにおける  
特定行為研修を修了した看護師の役割は？