



全日病 S-QUE 看護師特定行為研修

医療安全学／特定行為実践

共通科目



5.④特定行為の実践 演習（実習の振り返り）

関西クリティカルケア・コミュニティ

Step1 学習目標の提示 実習・演習の学習目標の明確化

1. チーム医療における多職種協働実践に向けた、自身のコミュニケーション能力について振り返ることができる
2. 特定行為研修を修了した看護師が、チーム医療において担うべき役割を考えることができる

Step2 実習 学習方法

- 実習1コマと演習1コマを1つのセットとして行う。
- 共通科目で学んだ全ての学習、特に「特定行為実践」の講義、演習内容を前提学習とし、
 - ①実習1「特定行為を自施設で浸透させ、広く周知させるための『特定行為研修について』または『特定行為研修を修了した看護師について』についての院内広報用ポスター作成」
 - ②実習2「①で制作したポスターを使用し、院内でのプレゼンテーションを行う」

Step3 演習 経験の内省—実習結果の内省

- 上記①～②の学習活動
実習1で作成したポスター発表を行い、科目「特定行為の実践」のまとめとして、今後特定行為研修を修了した看護師が院内でどのような役割を担っていかなければならないか等を、うまく他者に説明できたか、参加者からフィードバックを受ける。
- 実習後にリフレクションシートを記載する。

演習 フィードバック用紙

実習でのプレゼンテーションに対する意見やフィードバックを記載してください

フィードバックの視点

- ✓ 特定行為実施の意義
- ✓ 今後特定行為研修を修了した看護師が院内で担うべき役割
- ✓ 特定行為活動の課題について
- ✓ 特定行為研修終了後の方針や抱負について

他研修生／看護師からの評価	
フィードバック・コメント	
	氏名（ ）
	氏名（ ）
	氏名（ ）



指導教員評価/他職種からの評価	
評点・フィードバック・コメント	
	職種（ ）氏名（ ）
	職種（ ）氏名（ ）
	職種（ ）氏名（ ）

演習 リフレクションシート

所属施設：

氏名：

評価表の評価基準を確認した上で，各項目を記述してください。

経験の具体的な描写	何を経験したのか 及び その経験の中で，最初に考えたことやその時の感情，取った行動は？
状況の分析・評価	うまくいったこと，うまくいかなかったことのそれぞれの要因の分析
学び・教訓	こうしたらよかったと思うこと，何を私は学んだのか？
学びの応用計画	この学びはこれからの実践にどのように適用できる？ 学びを活用場面は？