

小児看護領域クリニカルラダー

小児看護領域で必要とされる
学習プログラムを、
ラダー別に整備しました。

2週間無料お試しも
実施中！

成長・発達段階にある子どもとその家族を対象に、疾患や障害に関するケアをはじめ、予防や教育、環境の調整から倫理まで、小児看護に特有の専門知識を体系化しています。

小児病棟や成人 - 小児混合病棟はもちろんのこと、外来・救急外来、訪問看護など小児医療に携わる全ての看護師に、ご活用いただければと思います。

※このプログラムは、S-QUE クリニカルラダー別研修（本体）のオプションコースです。

課題解決力やコミュニケーション力、自己開発力など＜領域を問わない共通の知識＞は本体コースから、＜小児特有の知識＞は小児コースから講義を選択し学習を進めていってください。

（※小児看護領域クリニカルラダー単体でのお申込みはできません）

講師一覧（敬称略・五十音順）

梅野 直哉	聖マリアンナ医科大学病院 小児救急看護認定看護師	西海 真理	よどき医療と介護のまちづくり株式会社 よどきこども訪問看護ステーション 管理者／小児看護専門看護師
小山田 恵	名古屋掖済会病院 看護師長／小児救急看護認定看護師	西田 紀子	大阪青山大学 看護学部看護学科 准教授 小児アレルギーエディター "
梶原 厚子	株式会社スペースなる 代表取締役	仁宮 真紀	旭川荘療育・医療センター 教育師長 小児看護専門看護師／小児プライマリケア分野認定看護師
勝田 仁美	兵庫県立大学 名誉教授	橋倉 尚美	愛仁会高槻病院 副看護部長／小児看護専門看護師
加藤 衣津美	大同病院 看護師長／小児プライマリケア認定看護師	藤田 優一	武庫川女子大学 看護学部看護学科 教授
河俣 あゆみ	三重大学医学部附属病院 副看護部長／小児看護専門看護師	松平 千佳	静岡県立大学 短期大学部社会福祉学科 教授 HPS
北尾 美香	武庫川女子大学 看護学部看護学科 准教授	三輪 富士代	熊本保健科学大学 保健科学部看護学科 教授 認定看護管理者／小児看護専門看護師
木下 真柄	大阪母子医療センター 感染管理認定看護師	山崎 麻朱	千葉県こども病院 こども・家族支援センター 副看護部長／小児看護専門看護師
清水 称喜	ヴェクソンインターナショナル株式会社 小児救急看護認定看護師／ MBAヘルスケアマネジメント修士	山村 由貴子	杏林大学医学部付属病院 小児救急看護認定看護師
添田 啓子	埼玉県立大学 名誉教授	吉川 亜矢子	大阪大学医学部付属病院 小児看護専門看護師
中田 諭	聖路加国際大学 大学院看護学研究科 准教授	吉野 尚一	東邦大学／看護師長 小児プライマリケア認定看護師／特定看護師
奈良間 美保	札幌市立大学 看護学部 教授		

能力の構成要素	S-IQUE 分類	講師名	No.	新人 (旧ラダーⅠ)		ラダーⅠ (旧ラダーⅡ)		ラダーⅡ (旧ラダーⅢ)		ラダーⅢ (旧ラダーⅣ)		ラダーⅣ (旧ラダーⅤ)	
	専門的、倫理的、法的な実践能力	勝田 仁美 新人，Ⅰ担当 三輪 富士代 Ⅱ，Ⅲ，Ⅳ担当	1	1- 新人	こどもの権利の基本	1-1	臨床における こどもの権利を尊重した関わり	1-2	小児看護における倫理的課題の 「気づき（顕在化）」と「根拠の説明」	1-3	小児看護における倫理的課題に対する 「解決方法の検討」	1-4	小児看護における倫理的課題に対する 「チームでの支援」
専門性の開発能力	C	添田 啓子	2	2- 新人	こどもセルフケア看護理論の基本	2-1	こどもセルフケア看護理論を使った アセスメント	2-2	こどもセルフケア看護理論を使った こどもと家族の力を引き出す看護	2-3	こどもセルフケア看護理論を使った 事例検討・カンファレンス	2-4	こどもセルフケア看護理論を使った 組織変革
		松平 千佳	3	3- 新人	医療を受けるこどもと遊び 1 ～医療の中の遊び～			3-2	医療を受けるこどもと遊び 2 ～医療と遊びのつながり～			3-4	治療に強い抵抗感を持つこどもへの チーム医療
			4	4- 新人	遊びやプレパレーションを通したケアの 基本			4-2	遊びやプレパレーションを通した ケアの実際				
		藤田 優一	5	5- 新人	小児と医療安全： ベッドサイド環境の基本	5-1	小児と医療安全： 転倒・転落防止における 看護師の役割・家族との連携						
			6	6- 新人	小児の輸液管理：持続点滴の安全的側面								
ニーズをとらえる力	A	藤田 優一	7	7- 新人	小児の身体・生理的発達的基本的特徴	7-1	小児の身体・生理的発達の アセスメントと臨床						
		吉野 尚一	8	8- 新人	小児のフィジカル・イグザミネーション の基本	8-1	小児のフィジカル・イグザミネーション の実践と工夫						
			9	9- 新人	小児のフィジカルアセスメント PAT：Pediatric assessment triangle を 中心に	9-1	小児のフィジカルアセスメント (急変リスクの判断)	9-2	小児のフィジカルアセスメント (急変リスクへの対応：事例)				
		梅野 直哉	10	10- 新人	さまざまな症状を呈する小児への看護 呼吸器症状（基礎編）	10-1	さまざまな症状を呈する小児への看護 呼吸器症状（実践編）	10-2	さまざまな症状を呈する小児への看護 呼吸器症状（複雑事例）				
		山村 由貴子	11	11- 新人	さまざまな症状を呈する小児への看護 消化器症状（基礎編）	11-1	さまざまな症状を呈する小児への看護 消化器症状（実践編）	11-2	さまざまな症状を呈する小児への看護 消化器症状（複雑事例）				
			12	12- 新人	さまざまな症状を呈する小児への看護 脳・神経症状（基礎編）	12-1	さまざまな症状を呈する小児への看護 脳・神経症状（実践編）	12-2	さまざまな症状を呈する小児への看護 脳・神経症状（複雑事例）				
		木下 真柄	13	13- 新人	小児の感染症と対策 1 日常的に遭遇する小児の流行性感染症								
			14	14- 新人	小児の感染症と対策 2 小児に限らず重要な流行性感染症								
		西田 紀子	15	15- 新人	こどもとアレルギー 1 基礎知識： 気管支喘息とアトピー性皮膚炎を中心に	15-1	こどもとアレルギー 2 患者教育とケアの実際	15-2	こどもとアレルギー 3 アドヒアランスのアセスメントと対応				
		北尾 美香	16			16-1	予防接種						

【S-IQUE 分類】

A. 医療・看護に必須の専門的知識・技術

B. 物事を論理的にとらえる力〈対課題力〉

C. 物事を俯瞰的にとらえる力〈メタ認知力〉

D. 他者と関係を築き協働する力〈對他者力〉

E. 自己を制御しやり抜く力〈対自己力〉

ケアする力	A	能力の構成要素	S-IQUE分類	講師名	No.	新人 (旧ラダーⅠ)	ラダーⅠ (旧ラダーⅡ)	ラダーⅡ (旧ラダーⅢ)	ラダーⅢ (旧ラダーⅣ)	ラダーⅣ (旧ラダーⅤ)					
				河俣 あゆみ Ⅰ,Ⅲ 担当 仁宮 真紀 新人,Ⅱ 担当 山崎 麻朱 Ⅳ 担当	17	17- 新人	重症心身障害児とは	17-1	重症心身障害児の観察とアセスメント	17-2	重症心身障害児のケアの実際 (姿勢管理・拘縮予防・褥瘡予防)	17-3	重症心身障害児の生活を整える ～地域で生活するこども～	17-4	重症心身障害児を巡る コーディネート
				奈良間 美保	18	18- 新人	慢性疾患のこどもの理解と看護	18-1	慢性疾患のこどもの基本的な看護	18-2	慢性疾患のこどもの家族の反応と看護	18-3	慢性疾患のこどもを巡るチームアプローチ	18-4	慢性疾患のこどもと 家族の主体性を支える看護
				北尾 美香	19			19-1	発達障害の基本理解						
					20			20-1	発達障害児への関わり						
				吉野 尚一	21			21-1	小児救急外来におけるトリアージの基本	21-2	小児救急外来におけるトリアージの実際	21-3	小児救急診療における 危急的疾患・症状への対処		
					22	22- 新人	小児の救急蘇生の基本 小児一次救命処置 (PBLS：Pediatric Basic Life Support)			22-2	小児の救急蘇生の実際 小児二次救命処置を中心に				
				中田 諭	23			23-1	小児周術期の看護の基本	23-2	小児周術期の看護の実際				
				橋倉 尚美	24	24- 新人	こども虐待の基本	24-1	こどもの事故対応と支援 不慮の事故の事例	24-2	こども虐待における市町村連携 体重増加不良の事例	24-3	虐待がこどもに及ぼす影響と看護支援 委託一時保護による入院の事例	24-4	こども虐待における他・多機関連携 AHT（Abuse Head Trauma）の事例

【S-IQUE 分類】

A. 医療・看護に必須の専門的知識・技術

B. 物事を論理的にとらえる力〈対課題力〉

C. 物事を俯瞰的にとらえる力〈メタ認知力〉

D. 他者と関係を築き協働する力〈対他者力〉

E. 自己を制御しやり抜く力〈対自己力〉

